

6006750 : สาขาวิชาเอก: หลักสูตรและการสอน; ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : การอ่านออกเสียง, เกมคำศัพท์, ภาษาจีน, แบบฝึกทักษะ, ประถมศึกษาปีที่ 6

**XIAOLIN YANG: การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF CHINESE READING ABILITY USING GAMES AND LEARNING ACTIVITIES FOR GRADE 6 STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.นิภาพร เฉลิมนิรันดร, 123 หน้า.**

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาจีนก่อนและหลังการใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาความพึงพอใจต่อการอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนการสอนการอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะ จำนวน 4 แผนๆ ละ 100 นาที 2) เกมคำศัพท์ที่ใช้ประกอบ 4 เกม 3) แบบทดสอบวัดผลการอ่านออกเสียงภาษาจีนใช้วัดก่อนและหลังเรียน จำนวน 1 ชุด 36 ข้อ 4) แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมคำศัพท์ จำนวน 9 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์การวิจัยครั้งนี้ คือ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (Paired Sample t-test) และผลการสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Focus Group Discussion)

ผลการวิจัยพบว่า

1) การเรียนรู้การอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะมีความแตกต่างกันของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ก่อนเรียน  $\bar{X} = 13.57$  หลังเรียน  $\bar{X} = 27.03$ ) ก่อนการสอนและหลังการสอนภาษาจีน โดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะมีความแตกต่างกันของผลการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2) ผลความพึงพอใจต่อการอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบแบบฝึกทักษะพบว่านักเรียนได้รับความรู้ ประโยชน์ และสามารถฝึกการอ่านออกเสียงภาษาจีน เกมและแบบฝึกทักษะที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ลายมือชื่อนักศึกษา .....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....